

SPOZNAVANJE ŠTUDENTOV Z RAZISKOVANJEM

RAZISKAVA OB PREDVIDENI SELITVI
KNJIŽNIC OHK

OKOLIŠČINE RAZISKAVE

- ◉ Raziskava je potekala v okviru predmetov Raziskovalne metode in Uporabniki informacijskih virov in storitev pod mentorstvom treh profesorjev (dr. Pisanski, dr. Južnič in dr. Vilar).
- ◉ Sodelovali smo študentje 1. letnika 2. stopnje Oddelka za bibliotekarstvo, informacijsko znanost in knjigarstvo.
- ◉ Delo je potekalo v parih, vsak par je proučeval eno od osemnajstih oddelčnih knjižnic.
- ◉ Nekaj terminov predavanj je bilo namenjenih posvetovanju o raziskavi (oblikovanje ankete, navodila za pripravo vprašanj za intervjuje, navodila za analizo podatkov).

PREDMET RAZISKOVALNE METODE

- ◉ Na predavanjih smo se učili o različnih metodah, ki jih lahko uporabljamo v raziskavah.
- ◉ Predmet sta poučevala dr. Južnič in dr. Zabukovec.

PREDMET UPORABNIKI INFORMACIJSKIH VIROV IN STORITEV

- ◉ Na predavanjih smo se učili o uporabniških skupinah in njihovih potrebah.
- ◉ Predmet je poučevala dr. Vilar.

SEMINARSKA NALOGA

- ◉ Seminarska naloga je potekala v okviru obeh predmetov. Pri Raziskovalnih metodah je bil poudarek na metodologiji, pri predmetu Uporabniki informacijskih virov in storitev pa smo se osredotočali na uporabniške skupine.
- ◉ Pri seminarski nalogi smo se v praksi seznanili z različnimi metodami, pridobivanjem udeležencev v raziskavi, analiziranjem rezultatov in interpretacijo.

NAMEN RAZISKAVE

- ◉ Predvidena selitev oddelčnih knjižnic
Osrednje humanistične knjižnice
- ◉ Preverjanje zadovoljstva študentov prve in druge stopnje z aktualno ponudbo
- ◉ Predlogi za izboljšavo sedanjega stanja v knjižnici
- ◉ Želje in potrebe študentov v zvezi s selitvijo knjižnic

METODOLOGIJA (1)

- ◉ V raziskavi sta bili uporabljeni dve metodi.
- ◉ Za prvo metodo smo uporabili spletno anketo, ki so jo v sodelovanju z nami oblikovali profesorji.
- ◉ Anketa je bila enotna za vse študente na Filozofski fakulteti.
- ◉ Študentom je bila posredovana preko tutorskih kanalov, Facebook strani, spletnih strani oddelkov in podobno.
- ◉ Delne rezultate so nam v Excelovih tabelah posredovali profesorji, obdelali pa smo jih študentje - vsak par je dobil rezultate za “svojo” oddelčno knjižnico.

METODOLOGIJA (2)

- ◉ Izbira druge metode je bila prepuščena nam, študentom.
- ◉ Izbirali smo lahko med fokusno skupino in intervjujem.

ODDELČNA KNJIŽNICA ZA PEDAGOGIKO IN ANDRAGOGIKO

- ◉ Uporabili sva metodo intervjuja.
- ◉ Študente sva najprej skušali pridobiti preko Facebook skupin, vendar se je to izkazalo za neuspešno.
- ◉ Nekaj kandidatov za intervju sva pridobili preko osebnih poznanstev, nekaj po metodi “snežene kepe”, nekaj sva jih pridobili na oddelčnem družabnem dogodku in na oddelku.

INTERVJU

- ◉ V intervju je bilo zajetih 11 udeležencev - po dva študenta na letnik študija (1. in 2. stopnja), iz 3. letnika so sodelovali trije.
- ◉ Vprašanja v intervjuju so bila pripravljena na podlagi ankete.
- ◉ Z intervjuji sva želeli pridobiti pojasnila in razlage, ki jih v anketnih vprašanjih nisva mogli zajeti. Z intervjujem sva poskušali potrditi, kar sva izvedeli s pomočjo ankete.
- ◉ Vse odgovore enajstih udeležencev sva pokategorizirali glede na podobnost.

ZAKLJUČKI RAZISKAVE

- ◉ Raziskava trenutno še poteka, zato o zaključkih in ugotovitvah še ne moreva govoriti.

KRITIČNI POGLLED NA RAZISKAVO

- ◉ Raziskavo smo opravljali pod nadzorom mentorjev - raziskave nismo opravljali samostojno.
- ◉ Ni bilo možnega manevriranja pri izdelavi spletne ankete, saj je bila enotna za vse študente na Filozofski fakulteti, ne glede na oddelek.
- ◉ V anketi so bila nekatera vprašanja odprtega tipa, kar je omogočalo poglobljene (subjektivne) odgovore.
- ◉ Ker je vsak par sestavil svoj intervju/fokusno skupino, so odgovori v nekaterih primerih težko primerljivi.
- ◉ Naše raziskovanje je bilo časovno omejeno in pogojeno z izvajanjem predmeta, zato je bil ponekod poudarek drugačen, kot bi bil, če raziskave ne bi načrtovali v razredu.

OSEBNO MNENJE GLEDE RAZISKAVE

- ◉ Sodelovanje pri raziskavi je bilo koristno, saj smo spoznali tako prednosti kot pomanjkljivosti različnih metod.
- ◉ Takšno spoznavanje metod bi bilo precej bolj koristno na 1. stopnji, saj bi nam to olajšalo pisanje diplomskega dela.
- ◉ Vseh metod, obravnavanih na predavanjih, nismo preizkusili v praksi, zato bi ob njihovi konkretni uporabi utegnili imeti težave.
- ◉ Naučili sva se, na kakšen način se lotimo raziskovanja, analiziranja in interpretacije rezultatov.
- ◉ Ugotovili sva, da je v vsako raziskavo potrebno vložiti veliko truda in časa.

VPRAŠANJA?

**HVALA ZA
POZORNOST! 😊**